



**Prefeitura de Rolândia**



## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C ANA PAULA, 3º D SIRLEI**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 DE AGOSTO.**

#### **Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 03 a 07 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, **Professoras**

**Vídeo ou áudio do professor**

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

#### **O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:** Leitura e compreensão do sistema de escrita alfabético. Gênero textual Cordel. Leitura, interpretação, análise da estrutura do gênero textual e produção escrita de Acróstico.

**Matemática:** Dúzia e meia dúzia, situações problemas envolvendo dúzia e meia dúzia; sistema de medidas de massa, capacidade e tempo.

**História:** História de Rolândia – A Primeira Escola em Rolândia

**Geografia:** Paisagem e suas transformações.

**Ciências:** Saúde e bem estar

**Ensino Religioso:** Memórias e símbolos religiosos.

#### **Para que vamos estudar?**

- Ler, entender o Gênero textual abordado, interpretar e produzir Acróstico.
- Reconhecer a importância da Primeira Escola em nosso município para o desenvolvimento do ensino das crianças.
- Quantificar dúzia e meia dúzia, resolver situações problemas envolvendo os raciocínios dúzia e meia dúzia. Fixar os Sistema de Medidas de massa, capacidade e tempo em situações do cotidiano.
- Reconhecer a importância de manter e ter uma boa saúde, envolvendo o nosso bem estar.
- Conhecer as diferentes paisagens em nosso meio ambiente, e suas características dos elementos naturais.
- Conhecer os símbolos e seus significados dentro de cada cultura e religião.

#### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organize seus estudos!!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos; e as atividades de História de Rolândia;
- Resolvendo as atividades do livro de Geografia, páginas 10 a 13.
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, páginas 214, 215. 224 e 225.

#### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, registros através de desenhos, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio ambiente.



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19  
ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Essa semana vamos conhecer o gênero textual Cordel. É um gênero textual popular escrito com rimas, com relatos orais, fatos do cotidiano, episódios históricos, lendas, temas religiosos, não há limites para criação dos temas. Tipicamente encontrado na região Nordeste, impresso em folhetos que ficam expostos em cordas de barbante para serem vendidos.

Na aula de hoje, **vamos assistir a aula da TV Escola Curitiba, do dia 20/07**, nesta aula da TV a professora irá trabalhar com vocês sobre a Literatura de Cordel, com o livro “O Circo das Formas- de Marco Aurélio”, prestem atenção na leitura da professora, nas imagens, nas explicações, e **façam as atividades que ela irá propor, registem no caderno.**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0BJw7GabQ34>

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020.

AULA DA T.V ESCOLA CURITIBA – LÍNGUA PORTUGUESA

LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

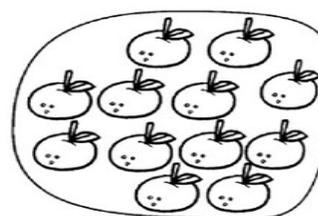
13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

MATEMÁTICA
DÚZIA E MEIA DÚZIA

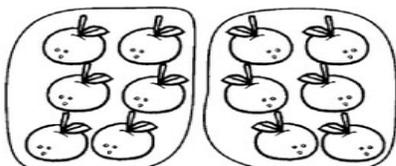
Hoje, vamos relembrar uma aula que já estudamos, DÚZIA E MEIA DÚZIA, vocês já ouviram essa palavra? Acho que sim. Quando a mamãe vai no mercado comprar ovos, frutas... Ela pede quero uma dúzia de ovos, vem uma caixinha fechada, ou quando ela pede uma dúzia de laranjas, você precisar escolher 12 laranjas, e se for meia dúzia, seria a metade, ou seja, 6 laranjas. Vamos observar a imagem:

Este conjunto tem 12 elementos. Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam uma dúzia.



Observe agora:



Aqui temos 6 elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

6 unidades representam meia dúzia.

Agora, vamos realizar umas atividades sobre esse assunto, muito fácil, não é?

1) DONA VÂNIA COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELECIOSO PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



MEIA DÚZIA [ ]

1 DÚZIA [ ]

2 DÚZIAS [ ]

1 DÚZIA E MEIA [ ]

2) QUANTOS PÃES HÁ E CADA CASO?

Box containing 6 breads and the text: HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU \_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES

Box containing 12 breads and the text: HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU \_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES



**Prefeitura de Rolândia**



## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

#### **2) Situações-problemas:**

a) Joana tem 2 dúzias de balões para distribuir igualmente entre seus 3 sobrinhos. Quantos balões receberá cada sobrinho?

**Desenhe:**

**R:** \_\_\_\_\_

b) Pedro comprou uma dúzia de laranjas, meia dúzia de abacaxis e duas dúzias de bananas. Quantas frutas ele comprou ao todo?

**R:** \_\_\_\_\_

c) Thiago tem meia dúzia de carrinhos, Paulo tem o dobro. Quantos carrinhos têm os dois juntos?

Lembrando: dobro é 2 x a quantidade

**Desenhe:**

**Complete:**  2  X  6  = \_\_\_\_\_

**R:** \_\_\_\_\_



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2020.**

**AULAS DAS PROFESSORAS DE ESPECÍFICAS**

## **ARTE**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO – 2020**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- **PROCESSO DE CRIAÇÃO:** IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;
- **MÚSICA:** APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;

**MATERIALIDADES:** REGISTRO ALTERNATIVO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;
- EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;
- INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS;
- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA>

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

- ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

### **ARTE**

- ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:

1- **BICHOS ( IVETE SANGALO E SAULO):**

<https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>



**Prefeitura de Rolândia**



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><b>BICHOS</b> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
---	--	---

#### ❖ PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:

- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.

**PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN**

**EMANUELLE KISAKI**

**TURMA: 3º ANO A, B, C e D**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AOS VÍDEOS PARA ENTENDER MELHOR AS ATIVIDADES

**O que vamos aprender:** JOGOS E BRINCADEIRAS

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional:

AMARELINHA



**Prefeitura de Rolândia**



## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** Para vivenciar, fluir, experimentar e recriar brincadeiras e jogos da cultura popular.

**Como vamos estudar esse conteúdo:** vamos estudar o conteúdo realizando uma brincadeira com movimentos que exigirá o empenho para realizar, que tem o nome de **AMARELINHA ARROZ E FEIJÃO**

#### **ANTES DE COMEÇAR:**

#### **VAMOS AQUECER!**

#### **AQUECIMENTO:**

- 1 MINUTO DE CAMINHADA NO LUGAR, SEM TIRAR OS PÉS DO CHÃO (levantando os calcanhares e movimentando os braços para frente e para trás)
- PAUSA DE 1 MINUTO – FAZER 3 VEZES

**OBSERVAÇÃO:** FAÇA NUM LUGAR QUE TENHA ESPAÇO ADEQUADO, SEM OBJETOS QUE POSSAM MACHUCAR.

#### **ATIVIDADE:**

A ATIVIDADE PRECISA DE **DOIS PARTICIPANTES** PARA SER REALIZADA, **DOIS CABOS DE VASSOURA** E **DECORAR ESSA MUSICA** (RIMA) ABAIXO:

RIMA:

- **UM/ DOIS - FEIJÃO COM ARROZ**
- **TRÊS/ QUATRO – FEIJÃO NO PRATO**
- **CINCO/ SEIS – FALAR INGLES**
- **SETE/ OITO – COMER BISCOITO**
- **NOVE/ DEZ – COMER PASTEIS**
- **ONZE/ DOZE – FAZER UMA POSE**

O ALUNO DEVERÁ IR PARA FRENTE E VOLTAR PARA TRÁS PULANDO ENTRE OS CABOS, ABRINDO E FECHANDO A PERNA ENTRE OS CABOS, QUANDO CHEGAR NO FINAL DA MUSICA, ESTE DEVERÁ FAZER UMA POSE (CADA VEZ DEVE SER UMA POSE DIFERENTE)

PEÇA PARA ALGUÉM CANTAR A MÚSICA NO RITMO, PARA REALIZAR A ATIVIDADE



**Prefeitura de Rolândia**

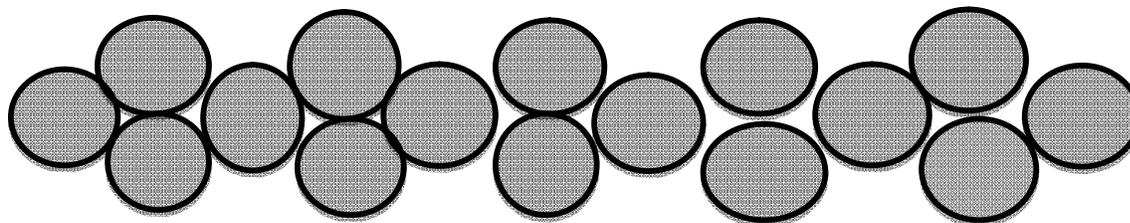


## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

#### **VARIAÇÃO:**

A ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA COM BAMBOLES OU PEQUENOS CIRCULOS FEITOS NO CHÃO, PODENDO SER VARIOS OU APENAS ALGUNS, MAS COM MENOS CIRCULOS VOCÊS TERÃO QUE IR E VIR MAIS VEZES ATÉ DAR TODA A MUSICA.



ACOMPANHE A PRIMEIRA PARTE DO VIDEO PARA APRENDER MELHOR A ATIVIDADE, E BOA AULA!

PARA VER O VIDEO ACESSE:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6A6-cjxLnk>

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.**

#### **ÁUDIO DA PROFESSOR(A)**

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – *toys and games*.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos.



**Prefeitura de Rolândia**



## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

- Desembaralhe as letras, escreva as palavras corretamente e desenhe os brinquedos e jogos.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da cópia da data, do enunciado do exercício, como também por desembaralhar as letras formando as palavras corretamente e com o desenho e pintura dos brinquedos e jogos.

#### **SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- **Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês** – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

#### **VOCABULARY – TOYS AND GAMES**

**Ball:** bola

**Bike:** bicicleta

**Car:** carro

**Doll:** boneca

**Doll's house:** casa de boneca

**Dominoes:** jogo de dominó

**Game:** jogo

**Jigsaw puzzle:** quebra-cabeça

**Kite:** pipa

**Let's play! :** Vamos brincar!

**Marbles:** bolinhas de gude

**My favorite toy is my...:** Meu brinquedo favorito é meu/minha...

**Plane:** avião

**Robot:** robô

**Skateboard:** skate

**Teddy bear:** urso de pelúcia

**Top:** pião

**Toy:** brinquedo

**Train:** trem



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Date: August, \_\_\_\_\_, 2020 - English**

**1- Unscramble the letters, write the correct words and draw to represent the toys and games** (Desembaralhe as letras, escreva as palavras corretas e desenhe para representar os jogos e brinquedos).

<b>a) CRA</b>	<b>b) POT</b>
<b>c) ESDMOINO</b>	<b>d) ETIK</b>
<b>e) OLLD'S EHSOU</b>	<b>f) SALMRBE</b>



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020.**

## **GEOGRAFIA**

**1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de geografia utilizando o livro didático.**

Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 10, 11, 12 e 13 do livro de geografia. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

**ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020.**

**LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 10, 11, 12 E 13.**

## **ENSINO RELIGIOSO**

### **Memórias e Símbolos Religiosos**

Uma oração escrita, um salmo da bíblia, uma medalha, uma fitinha etc. Se você perguntar para as pessoas o que significa cada um desses objetos, elas poderão lhe contar histórias de suas vidas e de como esses objetos lhes tocaram o coração, e como as protegem, servem de alívio, consolo ou transmitem paz.

Cada religião possui símbolos para representá-la. Veja alguns exemplos:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.



A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.



A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.



O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.



A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **ATIVIDADE**

Você viu que os símbolos têm significado para muitas pessoas, simbolizam algo importante dentro de sua religião ou cultura. Agora, desenhe o símbolo de sua religião que representa algo para você e sua família e escreva o seu nome:

## **HISTÓRIA**

### **História de Rolândia – Educação em Rolândia**

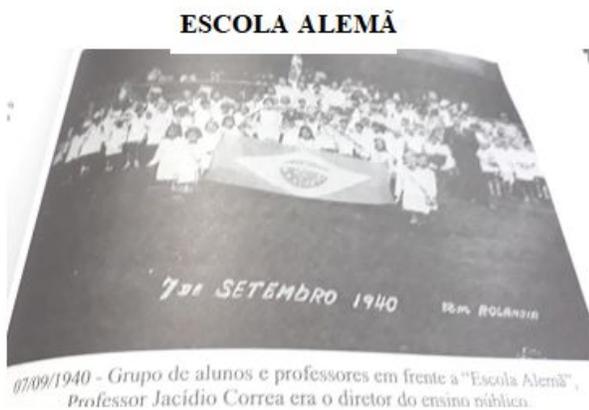
Temos estudados os fatos que marcaram a história de nossa cidade. Na aula anterior vimos a importância da ferrovia para o desenvolvimento de Rolândia. Hoje falaremos sobre as primeiras escolas do nosso município.

#### **Escola Alemã**

O ensino das crianças foi a primeira preocupação dos imigrantes que vieram para Rolândia, na década de 1930. Assim, em 1935 foi construída a primeira escola em nosso município, conhecida como Escola Alemã, inaugurada no dia 25 de julho de 1935, onde atualmente é o Clube Concórdia. O ensino iniciou com uma classe de 40 alunos, com professor vindo da Alemanha, o senhor Von Koff. Após dois anos, a

escola já contava com 100 alunos. Porém, em 1938 a Escola Alemã encerrou suas atividades devido a proibição do ensino da língua alemã no Brasil, por causa da Segunda Guerra Mundial.

Sendo, assim com a organização de um grupo de alemães, surgiram diversas escolas particulares espalhadas nas fazendas. Os professores eram alguns profissionais vindos da Alemanha e leigos contratados para educarem os filhos dos imigrantes.



07/09/1940 - Grupo de alunos e professores em frente à "Escola Alemã", Professor Jacidio Correa era o diretor do ensino público.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

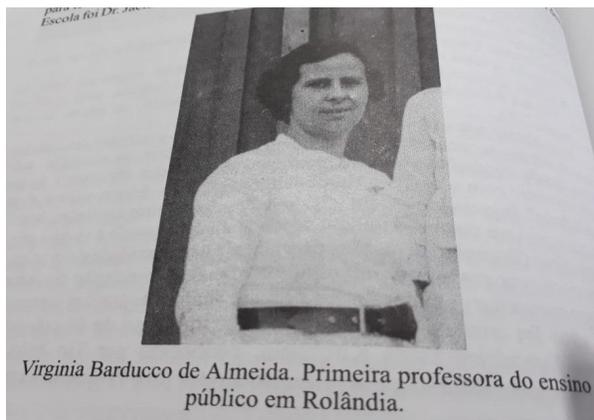
**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **Primeira Escola Pública em Rolândia**

Não só os alemães, mas todos os pioneiros se preocupavam com a educação de seus filhos. Assim, após a reivindicação da população, o prefeito em exercício na época dá início a construção da primeira escola pública de Rolândia, no ano de 1938. Era uma escola modesta e de madeira, com apenas duas salas, e foi construída onde hoje está o atual Colégio Estadual Souza Naves.

A primeira professora foi Virginia Barducco de Almeida, que vinha de Londrina para lecionar, o primeiro diretor foi Dr. Jacídio Correa. No ano de 1947, a pequena escola de madeira, foi substituída por uma excelente escola de alvenaria, considerada uma das mais belas construções de Rolândia, inicialmente recebeu o nome de Grupo Escolar de Rolândia e a partir dos anos 60, denominou-se Grupo Escolar Souza Naves.

Atualmente Rolândia conta com 12 Escolas Municipais, 05 Escolas Estaduais, várias escolas particulares, além de 09 Centros Educacionais Infantis.



Primeira Professora do Ensino Público em Rolândia

Virginia Barducco de Almeida



Prédio do Colégio Souza Naves.

Primeira Escola Pública em Rolândia, era denominado Grupo Escolar de Rolândia, depois nos anos 60, passou a ser Grupo Escolar Souza Naves. Atualmente é Colégio Estadual Souza Naves.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **ATIVIDADES**

1) Agora, responda as seguintes questões:

a) Nome da sua primeira escola: \_\_\_\_\_

b) Nome da sua primeira professora: \_\_\_\_\_

c) Agora, um desafio, o nome do seu primeiro amiguinho da escola: \_\_\_\_\_

d) Desenhe sua primeira escola:

**ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2020.**

## **CIÊNCIAS**

### **Saúde e Bem Estar**

Para fazer tudo de bom que a vida nos oferece é fundamental ter **saúde!** Para manter um estado constante de saúde e bem-estar, é preciso desenvolver hábitos adequados no nosso cotidiano:

1. Alimentação saudável: dar preferências para frutas, legumes, verduras, carnes, evitando excesso de açúcar e gorduras;
2. Praticar Exercícios Físicos: caminhada, andar de bicicleta, correr, praticar esportes, dançar, brincar....
3. Dormir bem: o sono é essencial para manutenção da saúde e a reposição das energias gastas durante o dia, portanto é importante dormir cedo para acordar revigorado, aproximadamente 8 horas de sono.
4. Lazer: é importante termos um momento para relaxar, distrair a mente e se divertir com a família;



**Prefeitura  
de Rolândia**



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5. Higiene: é essencial para garantir a saúde do corpo. Nesse momento, mais do que nunca estamos vivenciando a importância da higiene, principalmente das mãos, como forma de prevenção de doenças graves;
6. Visitas ao médico: fazer visitas periódicas nos ajuda a verificar se está tudo em bem com a saúde e prevenir que doenças se instalem no organismo.

### ATIVIDADES

1) Pensando nos itens acima para a manutenção da saúde, responda:

a) Quais alimentos saudáveis você utiliza no seu dia a dia?

---

b) Você pratica algum dos exercícios citados ou algum outro?

---

c) Que horas você costuma dormir e acordar?

---

d) Quais atividades de lazer você e sua família praticam?

---

e) Com essa situação de Pandemia, quais os cuidados de higiene que precisamos ter?

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje, vamos conhecer outro texto com o gênero textual Cordel.

Vamos lembrar o que significa: “É um gênero textual popular escrito com rimas, com relatos orais, fatos do cotidiano, episódios históricos, lendas, temas religiosos, não há limites para criação dos temas”. Como vocês assistiram na aula da TV Escola Curitiba, os textos são impressos em folhetos e expostos em cordas para leitura e vendas. Hora da leitura:



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

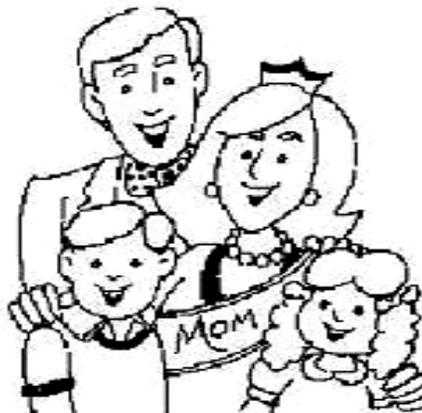
## **CORDEL DA FAMÍLIA**

**Minha família é assim  
Outras famílias assado  
Mas família hoje é bom  
Como era no passado**

**Eu amo minha família  
Da cabeça até o pé  
Toda família é gostosa  
Do jeitinho que ela é**

**Tem família que é grande  
E família que é pequena  
Tem família só de dois  
E mesmo assim vale a pena**

**Vamos amar a família  
E guardar bem lá no fundo  
O mais belo dos tesouros  
Que Deus nos deu nesse  
mundo**



## **ATIVIDADES**

Que texto lindo sobre a Família, como nossa família é importante, todos fazemos parte de uma. De acordo com que você leu, vamos fazer uma atividade bem legal.

- 1) Escreva como lista os nomes das pessoas que fazem parte de sua família:
  - Lembrando nomes de pessoas com a letra cursiva, ou letra de mão, é com letra maiúscula.
  
- 2) Desenhe sua família e escreva uma frase contando como é sua família:



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO DE 2020.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Essa semana estudamos e conhecemos um gênero textual diferente, mas divertido e muito interessante de ler, Cordel. Assistimos a aula na TV, vimos um Cordel da Família e hoje iremos fazer algo diferente, vamos ouvir um poeta declamar um Cordel sobre AMIZADE de Bráulio Bessa, brasileiro, nordestino, nasceu no Ceará é poeta, cordelista, declamador e palestrante, tem participação em programa de televisão, declamando suas poesias e seus Cordéis. Esse poema ele escreveu sobre Amizade, que guardamos no lado esquerdo do peito, guardamos coisas importantes que nos fazem bem, vamos ouvir...acessem o link abaixo e ouçam:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=a3qzcW2CYVg>

### **ATIVIDADES**

1) Após ouvir o poema sobre Amizade, pense um pouco e responda com suas palavras. Por que ter amigos é importante?

---

---



**Prefeitura  
de Rolândia**



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Agora escreva um Acróstico com a palavra AMIZADE.

Lembrando acróstico é escrita feita a partir das letras iniciais de palavras isoladas ou localizadas no início ou no interior de frases e de versos.

#### Exemplo

FILHO  
AVÓS  
MÃE  
PAI  
SILVA  
TIO  
IRMAO

Agora você faz com a palavra **AMIZADE**:

A  
M  
I  
Z  
A  
D  
E

3) Desenhe seu amigo ou amigos:

## MATEMÁTICA

1- **Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático.**

Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 214, 215, 224 e 225 do livro de matemática. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 214, 215, 224 E 225.